**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Школа № 17 г. Феодосии Республики Крым»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  ШМО учителей математики и информатики  руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н.Северина  (протокол от \_\_\_.08.2025 г. №\_\_\_) | **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель директора  по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.С. Мочалова  «\_\_\_» августа 2025 г. | **УТВЕРЖДЕНО**  Приказ МБОУ школа № 17  от \_\_.08.2025 г. №\_\_\_  И.О, директора МБОУ  школа № 17  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Наконечный  «\_\_\_» августа 2025 г. |

**Календарно-тематическое планирование**

**на I полугодие 2024/2025 учебного года**

**ID 37701819**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Информатика, базовый уровень** |
| **Класс** | **9-А, 9-Б, 9-В, 9-К** |
| **Количество часов по учебному плану:** | **всего 34 часа в год; в неделю 1 час** |
| **Учитель** | **Гриценкова Ирина Анатольевна** |

**Планирование составлено на основе:** Авторская программа Л.Л. Босовой: «Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – Москва: ООО «Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»; 2023

**Учебник:** Информатика: учебник для 9 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 1-е изд., – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 208 с.: ил.

Босова, Л. Л. Информатика. 8–9 классы. Начала программирования на языке Python. Дополнительные главы к учебникам / Л. Л. Босова, Н. А. Аквилянов, И. О. Кочергин и др. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. — 96 с.

**г.Феодосия, 2025**

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Реализация воспитательного потенциала предмета «Информатика» в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

Предмет «Информатика» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО (ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**9 класс**

| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **КР** | **ПР** | **По плану** | **По факту** |
| 1 | Техника безопасности. Глобальная сеть Интернет. IP-адреса узлов. Большие данные | 1 |  |  | 9А 02.09  9Б 02.09  9В  9К 03.09 | 9А  9Б  9В  9К | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a17b578> |
| 2 | Виды деятельности в сети Интернет Практическая работа №1 «Поиск информации в сети Интернет по запросам с использованием логических операций» | 1 |  | 1 | 9А 09.09  9Б 09.09  9К 10.09 | 9А  9Б  9К | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a17b8e8> |
| 3 | Информационная безопасность. Облачные технологии. Практическая работа №2 «Знакомство с механизмами обеспечения приватности и безопасной работы с ресурсами сети Интернет, методами аутентификации, в том числе применяемыми в сервисах госуслуг. Использование онлайн офиса для разработки документов» | 1 |  | 1 | 9А 16.09  9Б 16.09  9В  9К 17.09 | 9А  9Б  9В  9К | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a17b690> <https://m.edsoo.ru/8a17ba1e> |
| 4 | Учет понятия об информационной безопасности при создании комплексных информационных объектов в виде веб-страниц | 1 |  |  | 9А 23.09  9Б 23.09  9В  9К 24.09 | 9А  9Б  9В  9К | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a17b7bc> |
| 5 | Практическая работа №3 «Создание комплексных информационных объектов в виде веб-страниц» | 1 |  | 1 | 9А 30.09  9Б 30.09  9В  9К 01.10 | 9А  9Б  9В  9К | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a17b7bc> |
| 6 | Обобщение и систематизация знаний по темам «Глобальная сеть Интернет и стратегии безопасного поведения в ней», «Работа в информационном пространстве» | 1 |  |  | 9А 07.10  9Б 07.10  9В  9К 08.10 | 9А  9Б  9В  9К | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a17bb36> |
| 7 | Модели и моделирование. Классификации моделей. Практическая работа №4 «Работа с готовыми компьютерными моделями из различных предметных областей» | 1 |  | 1 | 9А 14.10  9Б 14.10  9В  9К 15.10 | 9А  9Б  9В  9К | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a17be06> <https://m.edsoo.ru/8a17c392> |
| 8 | Табличные модели | 1 |  |  | 9А 21.10  9Б 21.10  9В  9К 22.10 | 9А  9Б  9В  9К | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a17c04a> |
| 9 | Разработка однотабличной базы данных. Практическая работа №5 «Создание однотабличной базы данных» | 1 |  | 1 | 9А 04.11  9Б 04.11  9В  9К 05.11 | 9А  9Б  9В  9К |  |
| 10 | Поиск данных в однотабличной БД. Составление запросов к базе данных. Практическая работа №6 «Поиск данных в готовой БД» | 1 |  | 1 | 9А 11.11  9Б 11.11  9В  9К 12.11 | 9А  9Б  9В  9К |  |
| 11 | Граф. Весовая матрица графа. Длина пути между вершинами графа. Вычисление количества путей в направленном ациклическом графе | 1 |  |  | 9А 18.11  9Б 18.11  9В  9К 19.11 | 9А  9Б  9В  9К |  |
| 12 | Дерево. Перебор вариантов с помощью дерева | 1 |  |  | 9А 25.11  9Б 25.11  9В  9К 26.11 | 9А  9Б  9В  9К |  |
| 13 | Математическое моделирование. Практическая работа №7 «Решение задач с использованием графических информационных моделей» | 1 |  | 1 | 9А 02.12  9Б 02.12  9В  9К 03.12 | 9А  9Б  9В  9К | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a17c392> |
| 14 | Обобщение и систематизация знаний. Контрольная работа №1 «Моделирование как метод познания» | 1 | 1 |  | 9А 9.12  9Б 09.12  9В  9К 10.12 | 9А  9Б  9В  9К | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a17c9c8> |
| 15 | Этапы компьютерного моделирования. Математическое моделирование. Практическая работа №8 «Программная реализация простейших математических моделей» | 1 |  | 1 | 9А 16.12  9Б 16.12  9В  9К 17.12 | 9А  9Б  9В  9К | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a17c4aa> |
| 16 | Разбиение задачи на подзадачи. Составление алгоритмов и программ с использованием ветвлений, циклов и вспомогательных алгоритмов для исполнителей Робот, Чертежник, Черепашка | 1 |  |  | 9А 23.12  9Б 23.12  9В  9К 24.12 | 9А  9Б  9В  9К | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a17cb12> |
| 17 | Одномерные массивы | 1 |  |  | 9А  9Б  9В  9К | 9А  9Б  9В  9К | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a17cc3e> |
| 18 | Типовые алгоритмы обработки массивов. Практическая работа №9 «Составление и отладка программ, реализующих типовые алгоритмы обработки одномерных числовых массивов» | 1 |  | 1 | 9А  9Б  9В  9К | 9А  9Б  9В  9К | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a17cd60> |
| 19 | Сортировка массива. Обработка потока данных | 1 |  |  | 9А  9Б  9В  9К | 9А  9Б  9В  9К | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a17d01c> |
| 20 | Обобщение и систематизация знаний. Контрольная работа №2 «Разработка алгоритмов и программ» | 1 | 1 |  | 9А  9Б  9В  9К | 9А  9Б  9В  9К | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a17d1ca> |
| 21 | Управление. Сигнал. Обратная связь | 1 |  |  | 9А  9Б  9В  9К | 9А  9Б  9В  9К | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a17d4d6> |
| 22 | Роботизированные системы. Практическая работа №10 «Знакомство с учебной средой разработки программ управления движущимися роботами» | 1 |  | 1 | 9А  9Б  9В  9К | 9А  9Б  9В  9К | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a17d602> |
| 23 | Электронные таблицы. Типы данных в ячейках электронной таблицы | 1 |  |  | 9А  9Б  9В  9К | 9А  9Б  9В  9К | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a17d710> |
| 24 | Редактирование и форматирование таблиц. Практическая работа №11 «Ввод данных и формул, оформление таблицы» | 1 |  | 1 | 9А  9Б  9В  9К | 9А  9Б  9В  9К | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a17d832> |
| 25 | Встроенные функции для поиска максимума, минимума, суммы и среднего арифметического | 1 |  |  | 9А  9Б  9В  9К | 9А  9Б  9В  9К | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a17d990> |
| 26 | Сортировка и фильтрация данных в выделенном диапазоне. Практическая работа №12 «Сортировка и фильтрация данных» | 1 |  | 1 | 9А  9Б  9В  9К | 9А  9Б  9В  9К | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a17db70> |
| 27 | Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах. Практическая работа №13 «Построение диаграмм и графиков» | 1 |  | 1 | 9А  9Б  9В  9К | 9А  9Б  9В  9К | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a17e08e> |
| 28 | Относительная, абсолютная и смешанная адресация | 1 |  |  | 9А  9Б  9В  9К | 9А  9Б  9В  9К | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a17e2b4> |
| 29 | Условные вычисления в электронных таблицах. Практическая работа №14 «Выполнение расчётов по вводимым пользователем формулам с использованием встроенных функций» | 1 |  | 1 | 9А  9Б  9В  9К | 9А  9Б  9В  9К | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a17e6ba> |
| 30 | Обработка больших наборов данных | 1 |  |  | 9А  9Б  9В  9К | 9А  9Б  9В  9К | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a17e87c> |
| 31 | Численное моделирование в электронных таблицах. Практическая работа №15 «Обработка больших наборов данных» | 1 |  | 1 | 9А  9Б  9В  9К | 9А  9Б  9В  9К | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a17eaca> |
| 32 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Электронные таблицы» | 1 |  |  | 9А  9Б  9В  9К | 9А  9Б  9В  9К | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a17ec3c> |
| 33 | Роль информационных технологий в развитии экономики мира, страны, региона. Практическая работа №16 «Создание презентации о профессиях, связанных с ИКТ» | 1 |  | 1 | 9А  9Б  9В  9К | 9А  9Б  9В  9К | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a17ed54> |
| 34 | Обобщение и систематизация. Итоговое повторение. | 1 |  |  | 9А  9Б  9В  9К | 9А  9Б  9В  9К | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a17ee6c> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 2 | 16 |  | |  |